

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

МУ «Отдел образования исполнительного комитета Спасского муниципального района РТ»

МБОУ «БСОШ № 2»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей языкового
Цикла

_____ Ахметова Г.А.

Протокол №

от "___" _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании МС школы.
Руководитель МС

_____ Черкасова Е.А.

Протокол №

от "___" _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Борюшкина Л.В.

Приказ №

от "___" _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного курса внеурочной деятельности «Culture corner» по общеинтеллектуальному направлению

для 5-9 классов основного общего образования
на 2022-2027 учебный год

Составитель: Олейничук Валентина Олеговна,
учитель английского языка

г. Болгар, 2023

I. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Culture corner»

5 класс

Введение. Формирование группы. Знакомство с планом работы.

География Великобритании. Физико-географическое и экономико- географическое положение страны, особенности климата, внешние и внутренние воды, рельеф и полезные ископаемые, природные зоны, растительный и животный мир. Проектная работа «Мой маршрут по Великобритании. Создание карты». Проектная работа «Создание презентации с использованием современных информационных технологий о стране изучаемого языка». Темы докладов в соответствии с проходимыми темами.

Политическое устройство. Парламент. Политические партии. Знаменитые политики и премьер – министры (Р.Уолпол, У.Питт, Б.Дизраэли, У.Черчилль, М.Тэтчер). Королевская семья. Проектная работа «Знаменитые люди». Видеоурок с использованием фрагментов из док. фильма «Королевская семья». Доклады и рефераты в соответствии с темой. Подведение итогов. Обсуждение результатов работы. Планирование работы на следующий год.

6 класс

Введение. Формирование группы. Знакомство с планом работы.

Древняя история. Первые жители туманного Альбиона. Стоунхендж. Дрииды. Римская Британия. Адрианов вал. Англо-саксонское завоевание. Появление первых христиан. Альфред Великий. Эдуард Исповедник. Вестминстерское аббатство. Видеоуроки с использованием фрагментов из худ. фильмов «Викинги», «Король Артур». Доклады и рефераты в соответствии с темой. Проектная работа по одной из тем: Стоунхендж. Дрииды. Римская Британия. Адрианов вал.

Средневековая Британия. Нормандское завоевание. Вильгельм Завоеватель. Белый Тауэр. Начало династии Плантагенетов. Ричард Львиное Сердце. В.Скотт «Айвенго». Образование. Первые университеты. Оксфорд. Кембридж. Средневековые города. Столетняя война. Война Алой и Белой розы. Тюдоровская Англия. Абсолютная монархия. Генрих VII , VIII . Томас Мор. Тауэр. Видеоуроки с использованием фрагментов из худ. фильмов «Первый рыцарь», «Ричард Львиное Сердце», «Айвенго», «Робин Гуд». Доклады и рефераты по теме «Средневековая Британия». Проектная работа по одной из выше названных тем. Подведение итогов. Обсуждение результатов работы. Планирование работы на следующий год.

7 класс

Введение. Формирование группы. Знакомство с планом работы.

Великобритания в 17-18 веках. Бурный XVII век. Оливер Кромвель. И.Ньютон. Королевское научное общество. Георгианская Британия. Век промышленной революции. Р.Уолпол.

Антинаполеоновские войны. Г.Нельсон. А.Веллингтон. Ватерлоо. Трафальгарская площадь. Доклады и рефераты в соответствии с темой. Проектная работа по одной из выше названных тем. **Британия в 19 веке.** Королева Виктория. Колониальная экспансия Британии. Суэцкий канал. Букингемский дворец. Ч.Диккенс. А.Смит. Р.Оуэн. Ч.Дарвин. Доклады и рефераты по теме «Британия в 19 веке». Проектная работа по одной из выше названных тем. Подведение итогов. Обсуждение результатов работы. Планирование работы на следующий год.

8 класс

Введение. Формирование группы. Знакомство с планом работы.

Великобритания в 20 веке. Первая мировая, Вторая мировая войны. У.Черчилль. М.Тэтчер. Доклады и рефераты в соответствии с темой. Проектная работа по одной из выше названных тем. **Современная Британия.** Английский язык. Система образования. Культура, наука, искусство. Спорт. Молодёжные организации. Праздники, традиции. Лондон. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия. Доклады и рефераты по теме «Современная Британия». Проектная работа по одной из выше названных тем. Подведение итогов. Обсуждение результатов работы. Планирование работы на следующий год.

9 класс

Введение. Формирование группы. Знакомство с планом работы.

Шотландия. Географическое положение, история, культура англо-говорящих стран. Образ жизни, традиции и обычаи, особенности речевого и неречевого поведения жителей англо-говорящих стран, социокультурные различия. Свободная работа в группах, составление презентации.

Северная Ирландия. Географическое положение, история, культура англо-говорящих стран. Образ жизни, традиции и обычаи, особенности речевого и неречевого поведения жителей англо-говорящих стран, социокультурные различия. Свободная работа в группах, составление презентации.

Видеоэкскурсия по Лондону. Просмотр кинофильма. Беседа по фильму. Страноведческая викторина по фильму. Доклады и рефераты по теме «Видеоэкскурсия по Лондону». Проектная работа по одной из выше названных тем. Подведение итогов. Обсуждение результатов работы.

II. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Culture corner»

Личностные результаты:

- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.
- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура);
- получение опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

Коммуникативные УУД:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение;
- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

III. Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «Culture corner»

5 класс

№ п/п	Изучаемый раздел/ Тема занятия	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата
1	Введение/ Формирование группы. Знакомство с планом работы.	1		1 неделя сентября
2-3	Тема № 1. География Великобритании/ Физико-географическое и экономико- географическое положение страны.	2		2-3 неделя сентября
4	Особенности климата.	1		4 неделя сентября
5	Внешние и внутренние воды.	1		1 неделя октября
6	Рельеф и полезные ископаемые.	1		2 неделя октября
7	Природные зоны.	1		3 неделя октября
8-9	Растительный и животный мир.	2		4 неделя октября – 2 неделя ноября
10-12	Проектная работа «Мой маршрут по Великобритании. Создание карты».	3		3-4 неделя ноября – 1 неделя декабря
13-15	Проектная работа «Создание презентации с использованием современных информационных технологий о стране изучаемого языка».	3		2-4 неделя декабря
16-17	Тема № 2. Политическое устройство/ Парламент.	2		2-3 неделя января
18	Политические партии.	1		4 неделя января
19	Знаменитые политики и премьер – министры.	1		1 неделя февраля
20	Знаменитые политики и премьер – министры: Р.Уолпол.	1		2 неделя февраля
21	Знаменитые политики и премьер – министры: У.Питт.	1		3 неделя февраля
22	Знаменитые политики и премьер – министры: Б.Дизраэли.	1		4 неделя февраля
23	Знаменитые политики и премьер – министры: У.Черчилль.	1		1 неделя марта
24	Знаменитые политики и премьер – министры: М.Тэтчер.	1		2 неделя марта
25-27	Королевская семья.	3		3-4 неделя марта – 1 неделя апреля
28-30	Проектная работа «Знаменитые люди».	3		2-4 неделя апреля
31	Видеоурок с использованием фрагментов из док. фильма «Королевская семья».	1		1 неделя мая

32	Доклады и рефераты в соответствии с темой.	1		2 неделя мая
33-34	Подведение итогов. Обсуждение результатов работы. Планирование работы на следующий год.	2		3-4 неделя мая
35	Повторительно-обобщающий урок	1		4 неделя мая

6 класс

№ п/п	Изучаемый раздел/ Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата
1	Введение. Формирование группы. Знакомство с планом работы.	1		1 неделя сентября
2	Тема 1. Древняя история/ Первые жители туманного Альбиона.	1		2 неделя сентября
3	Стоунхендж. Друиды.	1		3 неделя сентября
4	Римская Британия.	1		4 неделя сентября
5	Адрианов вал.	1		1 неделя октября
6	Англо-саксонское завоевание.	1		2 неделя октября
7	Появление первых христиан.	1		3 неделя октября
8	Альфред Великий.	1		4 неделя октября
9	Эдуард Исповедник.	1		2 неделя ноября
10	Вестминстерское аббатство.	1		3 неделя ноября
11	Видеоурок с использованием фрагментов из худ. Фильмов «Викинги».	1		4 неделя ноября
12	Видеоурок с использованием фрагментов из худ. фильмов «Король Артур».	1		1 неделя декабря
13-14	Доклады и рефераты в соответствии с темой. Проектная работа по одной из тем: Стоунхендж. Друиды. Римская Британия. Адрианов вал.	2		2-3 неделя декабря
15	Тема 2. Средневековая Британия/ Нормандское завоевание.	1		4 неделя декабря
16	Вильгельм Завоеватель.	1		2 неделя января
17	Белый Тауэр.	1		3 неделя января
18	Начало династии Плантагенетов.	1		4 неделя января
19	Ричард Львиное Сердце.	1		1 неделя февраля
20	В.Скотт «Айвенго».	1		2 неделя февраля
21	Образование. Первые университеты.	1		3 неделя февраля

22	Оксфорд. Кембридж.	1		4 неделя февраля
23	Средневековые города.	1		1 неделя марта
24	Столетняя война. Война Алой и Белой розы.	1		2 неделя марта
25	Тюдоровская Англия. Абсолютная монархия.	1		3 неделя марта
26	Генрих VII , VIII . Томас Мор. Тауэр.	1		4 неделя марта
27	Видеоурок с использованием фрагментов из худ. фильмов «Первый рыцарь»	1		1 неделя апреля
28	Видеоурок с использованием фрагментов из худ. фильмов «Ричард Львиное Сердце	1		2 неделя апреля
29	Видеоурок с использованием фрагментов из худ. фильмов «Айвенго».	1		3 неделя апреля
30	Видеоурок с использованием фрагментов из худ. фильмов «Робин Гуд».	1		4 неделя апреля
31-34	Доклады и рефераты в соответствии с темой. Проектная работа по одной из выше названных тем.	3		1-3 неделя мая
35	Подведение итогов. Обсуждение результатов работы. Планирование работы на следующий год.	1		4 неделя мая

7 класс

№ п/п	Изучаемый раздел/ Тема урока	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата
1	Введение. Формирование группы. Знакомство с планом работы.	1		1-2 неделя сентября
2-4	Тема 1. Великобритания в 17-18 веках/ Бурный XVII век.	3		3-4 неделя сентября
5	Оливер Кромвель.	1		1-2 неделя октября
6	И.Ньютон.	1		3 неделя октября
7	Королевское научное общество.	1		4 неделя октября – 2 неделя ноября
8-9	Георгианская Британия.	2		3 неделя ноября
10-11	Век промышленной революции.	2		4 неделя ноября
12	Р.Уолпол.	1		1-2 неделя декабря
13-14	Антинаполеоновские войны.	2		3 неделя декабря
15	Г.Нельсон.	1		4 неделя декабря
16	А.Веллингтон.	1		2-3 неделя января
17	Ватерлоо.	1		4 неделя января

18	Трафальгарская площадь.	1		1 неделя февраля
19-21	Доклады и рефераты в соответствии с темой. Проектная работа по одной из выше названных тем.	3		2-3 неделя февраля
22-23	Тема 2. Британия в 19 веке/ Королева Виктория.	2		4 неделя февраля
24	Колониальная экспансия Британии.	1		1 неделя марта
25	Суэцкий канал.	1		2 неделя марта
26	Букингемский дворец.	1		3-4 неделя марта
27-28	Ч.Диккенс.	2		1 неделя апреля
29	А.Смит.	1		2-3 неделя апреля
30	Р.Оуэн.	1		4 неделя апреля
31	Ч.Дарвин.	1		5 неделя апреля
32-34	Доклады и рефераты в соответствии с темой. Проектная работа по одной из выше названных тем.	3		1-2 неделя мая
35	Подведение итогов. Обсуждение результатов работы. Планирование работы на следующий год.	1		5 неделя мая

8 класс

№ п/п	Изучаемый раздел/ Тема урока	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата
1	Введение. Формирование группы. Знакомство с планом работы.	1		1 неделя сентября
2-3	Тема 1. Великобритания в 20 веке/ Первая мировая война.	2		2-3 неделя сентября
4-5	Вторая мировая война.	2		4 неделя сентября – 1 неделя октября
5-6	У.Черчилль.	2		2-3 неделя октября
7-8	М.Тэтчер.	2		4 неделя октября – 1 неделя ноября
9-11	Доклады и рефераты в соответствии с темой. Проектная работа по одной из выше названных тем.	3		2-4 неделя ноября
12	Тема № 2. Современная Британия/ Английский язык.	1		1 неделя декабря
13	Система образования.	1		2 неделя декабря

14-16	Культура, наука, искусство.	3		3-4 неделя декабря – 2 неделя января
17-18	Спорт.	2		3-4 неделя января
19	Молодёжные организации.	1		1 неделя февраля
20-23	Праздники, традиции.	4		2-4 неделя февраля – 1 неделя марта
24-25	Лондон.	2		2-3 неделя марта
26-27	Шотландия.	2		4 неделя марта – 1 неделя апреля
28	Уэльс.	1		2 неделя апреля
29-30	Северная Ирландия.	2		3-4 неделя апреля
31-33	Доклады и рефераты в соответствии с темой. Проектная работа по одной из выше названных тем.	3		1-3 неделя мая
34-35	Подведение итогов. Обсуждение результатов работы. Планирование работы на следующий год.	1		4 неделя мая

9 класс

№ п/п	Изучаемый раздел\Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата
1	Введение. Формирование группы. Знакомство с планом работы.	1		1 неделя сентября
2-4	Тема № 1. Шотландия/ Географическое положение, история, культура англоговорящих стран.	3		2-4 неделя сентября
5-7	Образ жизни, традиции и обычаи.	3		1-3 неделя октября
8-10	Особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия.	3		4 неделя октября – 2 неделя ноября
11-12	Свободная работа в группах, составление презентации.	2		3-4 неделя ноября
13-15	Тема 2. Северная Ирландия/ Географическое положение, история, культура англоговорящих стран.	3		1-3 неделя декабря
16-18	Образ жизни, традиции и обычаи.	3		4 неделя декабря – 2-3 неделя января

19-21	Особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия.	3		4 неделя января – 1-2 неделя февраля
22-23	Свободная работа в группах, составление презентации.	2		3-4 неделя февраля
24-25	Тема 3. Видеоэкскурсия по Лондону/ Просмотр кинофильма.	2		1-2 неделя марта
26	Беседа по фильму.	1		3 неделя марта
27	Страноведческая викторина по фильму.	1		4 неделя марта
28-30	Доклады и рефераты в соответствии с темой. Проектная работа по одной из выше названных тем.	3		1-3 неделя апреля
31	Подведение итогов. Обсуждение результатов работы.	1		4 неделя апреля
32-34	Повторительно – обобщающий урок.	3		1-4 неделя мая

Формы организации учебного курса внеурочной деятельности «Culture corner»

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Ведущие формы организации учебного курса:

- Викторины, познавательные игры, экскурсии
- Детские исследовательские проекты
- Предметные недели, праздники, конкурсы

Учет рабочей программы воспитания в учебном курсе внеурочной деятельности «Culture corner»

Целью школьного иноязычного образования является формирование у обучающегося целостной языковой картины.

Изучение предметной области «Иностранные языки» основано на межпредметных связях с предметами: «Русский язык», «География», «История», «Обществознание», «Родной язык», «Изобразительное искусство», «Музыка» и др.

Воспитательный потенциал предметной области «Иностранные языки» в образовательной организации реализуется через:

Гражданское воспитание:

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения,

русского национального исторического сознания.

- Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание:

- Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, русского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных русских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
- Сознательный соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Проявляющий уважение к старшим, к русским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, русского общества.

Эстетическое воспитание:

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
- Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения

задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

– Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

– Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

– Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

– Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

– Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Текущий контроль учебного курса внеурочной деятельности «Culture corner»

Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Объекты контроля и анализа во внеурочной деятельности могут быть:

- сформированность нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностных ориентаций и отношений к учению, себе, миру;
- применение правил и способов поведения в реальных жизненных ситуациях;
- участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера;
- выполнение учащимися различных социальных ролей, в том числе связанных со школьной системой взаимоотношений.

Промежуточная аттестация учебного курса внеурочной деятельности «Culture corner»

Промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики общеинтеллектуального направления и в данном внеурочном курсе осуществляется в *устной форме*:

- защита творческой работы;
- доклад;
- проект.

Промежуточные аттестации внеурочной деятельности определяются педагогом самостоятельно таким образом, чтобы можно было определить:

- степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности;
- уровень формирования метапредметных результатов.